



اطلاعات دوره بالینی		
اطلاعات مدرس / مدرسین نام مدرس / مدرسین همکار: رتبه علمی: رشته تحصیلی پست الکترونیک اساتید همکار: محل کار: تلفن تماس:	اطلاعات مسئول درس نام مسئول درس: رتبه علمی: رشته تحصیلی: محل کار: تلفن تماس: پست الکترونیک:	اطلاعات مربوط به درس گروه آموزشی ارائه دهنده: پرستاری داخلی جراحی نام درس: اورژانس های روانی و رفتاری نوع و تعداد واحد: ۱ واحد (کارآموزی بالینی ۵۱ ساعت) پیش نیاز / هم نیاز: آشنایی با روان پزشکی و فوریت های روانی رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی فوریت های پیش بیمارستانی محل برگزاری دوره: بیمارستان تاریخ های برگزاری دوره:
تاریخ آخرین ویرایش: ۱۴۰۴/۰۲/۰۶		
شرح دوره: اورژانس های روانی و رفتاری، شرایط حادی هستند که نیازمند مداخله فوری برای جلوگیری از آسیب به فرد یا دیگران می باشند. این اورژانس ها طیف وسیعی از مشکلات را شامل می شوند. این دوره شامل آشنایی با چگونگی رویکرد و آرام سازی بیماران روانپزشکی و شناخت تظاهرات تحریک پذیری، بی قراری و توهمی بیماران روانپزشکی و نیز انواع اورژانس های روانپزشکی می باشد. اهداف کلی درس • افزایش مهارت عملی در برخورد با بیماران دارای اختلالات روانی و رفتاری • آشنایی با روش های ایمن سازی محیط و بیمار		



- توانایی انجام ارزیابی روانی اولیه در شرایط اورژانسی
- تقویت مهارت‌های ارتباطی و کنترل بحران
- کسب تجربه واقعی از مدیریت صحنه و همکاری تیمی در شرایط بحرانی روانی

طرح درس مرحله ای

جلسه	هدف کلی	اهداف رفتاری روزانه	حیطه و سطح هدف رفتاری			روش یاددهی ^۱	روش یادگیری ^۲	روش ارزشیابی ^۳	معیار مطلوبیت دسترسی (به هدف از ۱۰۰ درصد)	مدرس/مدر سین	درصد نمره
			دانش	حرکتی	عاطفی						
روز اول	معارفه و آشنایی با ساختار خدمات روان پزشکی اورژانس	بازدید از مراکز، آشنایی با فرآیند ارجاع و تیم درمان		*		یادگیری مبتنی بر تجربه در	همراهی با تیم درمان	حضور فعال در مراکز کارآموزی			

^۱ آموزش بالینی (بیمار واقعی)، آموزش در آزمایشگاه مهارتی (Skill Lab) با شبیه سازی، آموزش در گروه کوچک، مبتنی بر تیم، بازی وار سازی، راند آموزشی، آموزش در عرصه (درمانگاه/بخش/ اتاق عمل و ...)

^۲ حضور فعال، مشاهده فعالیت، انجام فعالیت، برگزاری کنفرانس، شرکت در راند، شرکت در ژورنال کلاب و ...

^۳ روش ارزشیابی تکوینی به شیوه سوال و جواب، ایجاد فرصت تمرین رگ گیری و و ارزشیابی تراکمی هم می تواند روش ارزشیابی همتا یا تحویل کارپوشه، لاگ بوک و آزمون کتبی و ...



شناسه سند
تاریخ تصویب سند

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره بالینی

طرح درس مرحله ای

			گزارش روزانه مشاهدات و یادگیری‌ها	و مشارکت فعال • ایفای نقش در موقعیت‌ها ی شبیه‌ساز ی‌شده	محیط بالینی • مشاهده مستقیم و یادداشت برداری						
			حضور فعال در مراکز کارآموزی گزارش روزانه مشاهدات و یادگیری‌ها	• همراهی با تیم درمان و مشارکت فعال • ایفای نقش در موقعیت‌ها	• یادگیری مبتنی بر تجربه در محیط بالینی • مشاهده مستقیم و		*		شناسایی علائم و نشانه‌های بحرانی روانی در محیط واقعی	مشاهده موارد اورژانس روانی در اورژانس بیمارستانی	روز دوم



شناسه سند
تاریخ تصویب سند

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره بالینی

طرح درس مرحله ای

				ی شبیه ساز ی شده	یادداشت برداری						
			حضور فعال در مراکز کارآموزی	• همراهی با تیم درمان و مشارکت فعال • ایفای نقش در موقعیت ها ی شبیه ساز ی شده	• یادگیری مبتنی بر تجربه در محیط بالینی • مشاهده مستقیم و یادداشت برداری	*			انجام مصاحبه کوتاه و ثبت مشاهدات روانی	تمرین ارزیابی روانی اولیه و گرفتن شرح حال	روز سوم

[illegible]



طرح درس مرحله ای

			حضور فعال در مراکز کارآموزی	- همراهی با تیم درمان و مشارکت فعال - ایفای نقش در موقعیت‌ها - یادداشت‌برداری - شبیه‌سازی شده	- یادگیری مبتنی بر تجربه در محیط بالینی - مشاهده مستقیم و یادداشت‌برداری	*		تشخیص خطر، رعایت اصول ایمنی و ارجاع به موقع	بررسی و مدیریت رفتارهای خود آسیب‌رسان و افکار خودکشی	
			گزارش روزانه مشاهدات و یادگیری‌ها							
			حضور فعال در مراکز کارآموزی	همراهی با تیم درمان و مشارکت فعال	یادگیری مبتنی بر تجربه در محیط بالینی	*		درک اثرات دارو، محدودیت فیزیکی و قوانین اخلاقی	همراهی با تیم در مدیریت موارد سایکوز حاد یا مانیا	روز ششم



طرح درس مرحله ای

				ایفای نقش در موقعیت‌ها ی شبیه‌سازی شده	مشاهده مستقیم و یادداشت برداری						
			گزارش روزانه مشاهدات و یادگیری‌ها								
			حضور فعال در مراکز کارآموزی	- همراهی با تیم درمان و مشارکت فعال - ایفای نقش در موقعیت‌ها ی	- یادگیری مبتنی بر تجربه در محیط بالینی - مشاهده مستقیم و	*			شناخت مداخلات غیردارویی و حمایتی اولیه	درمان بیماران دچار اضطراب حاد یا حمله پانیک	روز هفتم



طرح درس مرحله ای

				شبیه ساز ی شده	یادداشت برداری						
			گزارش روزانه مشاهدات و یادگیری ها								
			حضور فعال در مراکز کارآموزی	- همراهی با تیم درمان و مشارکت فعال - ایفای نقش در موقعیت ها ی شبیه ساز ی شده	- یادگیری مبتنی بر تجربه در محیط بالینی - مشاهده مستقیم و یادداشت برداری		*		یادگیری نقش های بین رشته ای در اورژانس روانی	تمرین همکاری بین حرفه ای با روان پزشک، پرستار و مددکار	روز هشتم



طرح درس مرحله ای

طرح درس مرحله ای											
			گزارش روزانه مشاهدات و یادگیری‌ها								
			حضور فعال در مراکز کارآموزی گزارش روزانه مشاهدات و یادگیری‌ها ارزشیابی بالینی مربی در حین کار ارائه مورد (Case Presentatio n) نهایی	همراهی با تیم درمان و مشارکت فعال ایفای نقش در موقعیت‌ها ی شبیه‌ساز ی‌شده	- یادگیری مبتنی بر تجربه در محیط بالینی - مشاهده مستقیم و یادداشت برداری		*		ارائه کیس، بازخورد عملی، بررسی چالش‌های تجربه‌شده	ارزیابی نهایی و بحث موردی	روز نهم و دهم

قوانین و کدهای رفتار حرفه‌ای دوره /وظایف فراگیر

- غیبت بیش از ۱۶/۱ دوره منجر به حذف دوره می شود.
- کسب نمره کل دوره ۱۲/۲۰ جهت گذراندن دوره در سطح کارشناسی الزامی است.



- در صورت عدم گذراندن پیش نیاز درس؛ انتخاب درس کان لن ممکن و درس حذف خواهد شد.
- حضور در آزمون پایانی دوره طبق تقویم آموزشی دانشکده، الزامی است.
- تلاش برای کسب دانش، حفظ و ارتقا انگیزه های تحصیلی (پیش خوانی، مرجع خوانی، برنامه ریزی، خودارزیابی، هدف‌گزینی، ادغام‌گری دانسته ها، یادداشت‌برداری، گوش دادن فعال)
- مشارکت فعال در فعالیتهای یادگیری کلاس (پرسش و پاسخ ها، بحث ها، فعالیت های گروهی و غیره)
- در زمان حضور در کلاس رعایت پوشش حرفه ای الزامی است.
- رعایت نظم (ورود و خروج به موقع، عدم اتلاف زمان کلاس، رعایت سکوت، رعایت زمان و سرعت عمل در فعالیتهای کلاسی، حضور مستمر در کلاس، ارایه به موقع تکالیف، بی صدا نمودن تلفن همراه در کلاس، عدم مشغولیت با تلفن همراه در کلاس مانند مکالمه یا بازدید پیام ها)
- عدم ضبط صوتی و یا تصویری کلاس درس
- رعایت ادب و احترام (گفتمان مودبانه، رعایت حق تقدم برای صحبت، پرهیز از مشاجره و الفاظ نامناسب، عدم مصرف مواد غذایی در کلاس)
- رعایت صداقت (پرهیز از تقلب در امتحانات، صداقت در تکمیل و ارایه تکالیف، پرهیز از جعل تکالیف، صداقت در گفتار)
- رعایت وظیفه‌شناسی (درست انجام دادن و پاسخ‌گو بودن برای امور محوله و وظایف)
- حفظ اسرار بیمار
- حفظ حریم بیمار



شناسه سند
تاریخ تصویب سند

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره بالینی

روش ارزشیابی		
روش ارزشیابی	شیوه اجرا یا ابزار ارزشیابی	
تشخیصی	فعالیت	درصد نمره نهایی
	حضور فعال در مراکز کارآموزی	۲۰٪
	گزارش روزانه مشاهدات و یادگیری‌ها	۳۰٪
	ارزشیابی بالینی مربی در حین کار	۳۰٪
	ارائه مورد (Case Presentation) نهایی	۲۰٪
تکوینی ^۴		
تراکمی ^۵		

^۴ روش ارزشیابی تکوینی به شیوه سوال و جواب، ایجاد فرصت تمرین رگ گیری و و ارزشیابی تراکمی هم می تواند روش ارزشیابی همتا یا تحویل کارپوشه، لاگ بوک و آزمون کتبی و ...
^۵ ارزشیابی تراکمی هم می تواند روش ارزشیابی همتا یا تحویل کارپوشه، لاگ بوک و آزمون کتبی



منابع درس (آخرین ویرایش)

منابع آموزشی پیشنهادی

- راهنمای فوریت‌های روان‌پزشکی، انجمن روان‌پزشکان ایران
- Prehospital Behavioral Emergencies and Crisis Response (AAOS)
- DSM-5-TR – بخش فوریت‌های روانی
- پروتکل‌های اورژانس روان‌پزشکی وزارت بهداشت

